



Projet d'établissement 2015-2018



L'**Ecole Du Nord** (EDN) est un établissement scolaire privé mauricien qui a ouvert ses portes le 24 septembre 1974 dans les locaux de l'ancien hôpital de la Compagnie La Bourdonnais. Son développement constant dans le Nord de l'île en fait un établissement de référence fort de 40 ans d'expérience.

Depuis 1991, l'EDN est liée par convention avec l'État Français dont l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE) est aujourd'hui l'opérateur.

Son action s'inscrit dans le cadre du réseau des établissements à programme français de Maurice placé sous l'autorité de l'Ambassadeur de France.

Après avoir fait partie de la Zone Afrique Australe, ce réseau a rejoint la zone Océan Indien de l'AEFE à la rentrée 2014.

L'Établissement est géré par l'Association Ecole du Nord (AEN) dont les membres sont des parents d'élèves. L'AEN a conduit en 2014 un temps de réflexion stratégique et initié une enquête d'image auprès de toutes les familles. Les résultats confirment l'attachement des familles à cette école et leur très bon niveau de satisfaction.

L'APE est l'association représentant les Parents d'élèves, distincte de l'association gestionnaire. Elle bénéficie de locaux dans l'enceinte de l'école et de personnels salariés. En dehors d'activités classiques telles que vente des uniformes ou de matériel scolaire, elle organise les activités extra-scolaires.

L'ouverture de l'EDN sur son environnement s'effectue à travers son engagement dans la démarche Eco-Ecole, l'impulsion de projets artistiques et culturels et les échanges inter-établissements.

Le projet d'établissement 2015-2018 s'inscrit dans la continuité du projet 2011-2014.

Il tient compte des orientations fixées par le nouveau plan d'orientation stratégique de l'AEFE, des conclusions de la réflexion stratégique menée en 2014 par l'AEN, des travaux de réflexion engagés avec les équipes. Ce support constitue une version simplifiée du document complet qui est à disposition sur demande au secrétariat de direction de l'Ecole

4 axes sont retenus pour 2015-2018

**AXE 1 – Accompagner
chaque élève sur un
parcours de réussite**

**AXE 3 - Interagir avec
notre environnement
éducatif, économique,
social et culturel**

**AXE 2 - Poursuivre,
valoriser et diversifier
l'apprentissage des
langues**

**AXE 4 - Construire un
projet éducatif global
avec l'APE et en
associant les familles**

LES OBJECTIFS GENERAUX

AXE 1 –Accompagner chaque élève sur un parcours de réussite

AXE 2 - Poursuivre, valoriser et diversifier l'apprentissage des langues

AXE 3 - Interagir avec notre environnement éducatif, économique, social et culturel

AXE 4 - Construire un projet éducatif global avec l'APE et en associant les familles

Mieux accompagner les transitions Ecole-Collège-Lycée	Permettre à chaque élève d'atteindre le niveau B1 vers B2 en Anglais à la fin de la 3 ^{ème}	Amplifier et faire rayonner la démarche Eco-Ecole en lien avec les programmes d'enseignement et dans le sillage des orientations du pays.	Construire un parcours d'éducation à la santé en associant les familles et les partenaires
Mettre en œuvre une évaluation formative, positive et concertée	Promouvoir et diversifier l'offre en langues dans le cadre d'une politique cohérente et concertée avec l'Ecole du Centre et le Lycée des Mascareignes	Construire une politique artistique et culturelle au bénéfice <ul style="list-style-type: none"> • des élèves en lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle, • des familles, des habitants du Nord de l'île 	Consolider et développer l'éducation à la citoyenneté
Favoriser l'interdisciplinarité et l'innovation pédagogique	Valoriser les acquis des élèves	Construire des partenariats avec le monde économique et social en lien avec le parcours individuel d'information et de découverte du monde économique et professionnel (PIODMEP)	Articuler activités scolaires et extra-scolaires notamment sportives
Mettre en place un parcours personnalisé et un suivi pour la réussite de chaque élève	Maintenir et perfectionner le niveau des enseignants en langues	S'inscrire dans le réseau éducatif du pays	
		Construire une politique de communication et d'échanges adaptée	

LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

AXE 1 – Accompagner chaque élève sur un parcours de réussite

1. Centrer les travaux du conseil école-collège sur l'impulsion et le suivi d'actions/projets pédagogiques sur le « futur cycle 3 » : CM1-CM2-6^{ème}
2. Améliorer l'accueil des 6^{ème}
3. Recevoir les familles des élèves en difficulté dès la rentrée
4. Poursuivre la mise en place de conseils pédagogiques inter-établissements (EDN, EDC, LDM)
5. Favoriser les projets pédagogiques collège-lycée
6. Poursuivre et amplifier les actions d'information à destination des familles sur l'orientation

7. Développer une culture commune de l'évaluation au sein des équipes et diversifier les modes d'évaluation y compris collectives.
8. Valider progressivement les compétences du socle en associant l'élève

9. Soutenir les actions pédagogiques pilotes interdisciplinaires et assurer leur pérennité
10. Soutenir les expérimentations pédagogiques
11. Promouvoir l'utilisation d'outils numériques et le travail collaboratif

12. Améliorer la circulation des informations au sein des équipes pédagogiques et avec l'équipe médico-scolaire
13. Compléter et mettre en œuvre les dispositifs d'aide et de soutien adaptés pour les élèves en grande difficulté et les élèves à besoins éducatifs particuliers
14. Renforcer la communication avec les familles des élèves en difficulté
15. Adapter la mise en œuvre du parcours de découverte des métiers et des formations en prenant en compte la fin du redoublement
16. Mettre en place des parcours artistiques et sportifs

AXE 2 - Poursuivre, valoriser et diversifier l'apprentissage des langues

1. Promouvoir le projet bilingue dès la Petite Section
2. Préparer l'accueil au collège de la cohorte bilingue :
 - définir un curriculum sur le futur cycle 3 intégrant l'enseignement de l'anglais et l'enseignement en anglais (EMILE-DNL)
 - définir un curriculum sur le cycle 4 en intégrant l'enseignement de l'anglais et l'enseignement en anglais (DNL)
3. Mettre en place des projets pédagogiques interdisciplinaires intégrant les langues vivantes y compris avec les écoles bilingues voisines.
4. Renforcer les actions de soutien en anglais pour les élèves arrivant en cours de cursus

5. Poursuivre le travail de liaison avec le lycée dans toutes les langues vivantes
6. Engager une politique de promotion de la langue allemande
7. Proposer une diversification des langues enseignées (reprise du Mandarin)
8. Proposer un cursus de perfectionnement en anglais (section internationale)

9. Poursuivre les tests de positionnements en anglais avec le British Council et préparer les élèves de 3^{ème} aux certifications envisagées au lycée des Mascareignes
10. Participer aux concours inter-établissements
11. Assurer une visibilité aux activités linguistiques en communiquant dans la langue étrangère étudiée

12. Renforcer la formation des enseignants en langues
13. Favoriser le recrutement d'enseignants bilingues/titulaires de certifications

LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

AXE 3 - Interagir avec notre environnement éducatif, économique, social et culturel

1. Favoriser les projets et sorties pédagogiques intégrant en partie l'éducation au développement durable
2. Travailler avec les associations qui œuvrent dans le domaine du développement durable
3. Assurer une information sur les métiers et les entreprises de l'économie verte
4. Faire des choix écoresponsables dans la gestion quotidienne de l'école, dans les opérations de maintenance et de construction
5. Poursuivre le partenariat avec l'IFM
6. Amplifier l'ouverture de l'établissement à l'expression artistique mauricienne
7. Soutenir les projets pédagogiques à caractère culturel
8. Construire une programmation annuelle d'évènements à caractère artistique ou culturel
9. Poursuivre l'intégration de la découverte du monde économique et professionnel dans les projets
10. Développer l'esprit d'initiative, initier au processus créatif
11. Favoriser l'élaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel
12. Développer une synergie avec les EPF de Maurice, nécessairement avec l'Ecole du Centre et le lycée des Mascareignes
13. Construire des situations d'échanges ou des partenariats avec des établissements mauriciens
14. Améliorer la communication avec les parents d'élèves
15. Promouvoir l'éducation à la française notamment la Maternelle
16. Mieux communiquer sur les évènements avec la Presse et sur le site de l'Ecole

AXE 4 - Construire un projet éducatif global avec l'APE et en associant les familles

1. Promouvoir une éducation nutritionnelle intégrant la prévention des troubles alimentaires
2. Prévenir les conduites addictives y compris les cyberaddictions
3. Sensibiliser aux situations de harcèlement entre élèves et à leurs impacts psychologiques
4. Éduquer à la vie affective/la sexualité (relations garçons-filles, contraception, IST, Sida)
5. Développer et valoriser les rôles de représentants des élèves dans les différentes instances de l'Établissement
6. Associer plus largement les élèves à la démarche Eco-Ecole en lien avec les programmes
7. Former aux Premiers Secours
8. Développer les actions solidaires et les échanges avec les établissements mauriciens
9. Renforcer l'éducation à l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux
10. Rechercher une complémentarité entre les dispositifs proposés par l'école et les AES
11. Développer conjointement l'offre