**Programme et Propositions d’activités**

**Objectifs généraux:** -Développer chez les élèves des compétences pour effectuer des choix d’orientation de manière autonome et responsable au moment où ils auront à les faire.

**« Ce parcours Avenir doit permettre à** **chaque élève de la classe de 6e à la classe de Terminale** **de** :

* **comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations** ;
* **développer son sens de l'engagement et de l'initiative ;**
* **élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS** | **DEROULEMENT** | **INTERVENANTS** | **PERIODE** |
| Information et suivi | Entretien individuel avec les élèves et/ou leurs parents à leur demande ou à la demande du PP ou de la Principale/CPE. | PRIOPPPrincipale | Toute l’année |
| Aide aux enfants en décrochage scolaireRecherche de solutions adaptées | Suivi des élèves signalés pour leur démotivation, leurs absences, leur manque de travail: entretien individuel, concertation avec l’équipe pédagogique, mise en place et suivi de PPRE, organisation de stages … | PrincipalePRIO, PP, CPEEquipe médicale, Enseignants | Toute l’année |
| Organisation d’activités et de manifestations diverses autour du Parcours Avenir | Rencontres et échanges avec des professionnels de différents secteurs d’activités professionnels.Visites d’entreprises et de centres de formation.Forum des métiers. | PP,PRIOEnseignantsParents Professionnels | Toute l’année |
| Suivi des redoublants et des élèves en difficultés  | Concertation régulière avec ces élèves et leurs parents afin de suivre leur évolution. | Principale, CPEPPPRIO | Toute l’annéeAprès les conseils de classes |
| Recherche de structures de formations pour les élèves choisissant la voie professionnelle après la 3e | Concertation régulière avec les élèves, les enseignants et les familles sur les différentes propositions envisageablesPrise de contact avec les divers organismes et centres de formation | Principale, CPEPRIOPP | Toute l’année |
| Séances d’information à l’orientation (Parcours Avenir) | -Enseignants: Informations sur les outils à leur disposition pour l’éducation à l’orientation.-Elèves : S’habituer dès la 6ème jusqu’à la 3ème à un contact avec la PRIO.Informations sur le système scolaire et les voies de formations, sur la connaissance de soi, du monde économique et professionnel tout en développant son sens de l’initiative… | PrincipalePRIOPP | Périodes à définir |

**Classe de 3ème**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS** | **DEROULEMENT** | **INTERVENANTS** | **PERIODE** |
| Identifier et hiérarchiser ses intérêts | -Module “ Mieux se connaitre”:Partie 3: Mes gouts-Réflexivité sur son parcours et adoption de stratégies de choix | PRIOPP | 1er trimestre |
| Explication des voies possible après la 3ème et explication des filières de formations | Réunion Parents/élèves:Diaporama Onisep “ Après la 3ème”Explication des options et des enseignements d’exploration proposées en 2de au Lycée des Mascareignes | PrincipalePRIOProviseur/PRIO du LDM | 2ème trimestreAvant les fiches navettes |
| Mise en contact directe avec des professionnels de différents secteurs d’activités. Prise de conscience de la différence et visite de structures de formation pour des jeunes présentant des difficultés d’apprentissage ou un handicap. | Rencontre et échanges avec des professionnels de différents secteurs d’activités :-Forum des métiers-Projet commun Français : Visite de « La Sentinelle»/MBC- les métiers du journalisme, des médias.-Projet commun Anglais (Groupe de Mdme Denuault):Les métiers du social et du paramédical (visite de l’APEIM) | PPPRIOProfessionnelsParents | 2ème/3ème trimestreMars 2016Octobre 2015 |
| Stages d’immersion et d’observation en entreprises | Les élèves ayant un projet professionnel défini et/ou ceux se préparant à une formation en voie professionnelle à l’issue de la 3eme. | PRIOEntreprises | Toute l’année |
| Connaissance de l’environnement scolaire lycéen  | Visite du Lycée des Mascareignes | EnseignantsParentsCPE LDM | 2ème trimestre |
| Information des élèves et de leurs parents, recherche de solutions adaptées | Rencontre individuelle avec la PRIO | PRIOPP | Toute l’année |

**Classe de 4ème**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS** | **DEROULEMENT** | **INTERVENANTS** | **PERIODE** |
| -**Réflexion sur soi**Etre capable de valoriser ses réussites et analyser ses échecsEtre capable de s’auto-évaluer-**Faire découvrir les voies de formation du système éducatif français** | **Module “Mieux se connaitre”:**Module 1: Mes activités  Module 2: Ma personnalité (à faire avec un ami)**Quiz formations post-3e-** OnisepConnaitre et différencier les voies de formations, les diplômes et faire le lien entre les qualifications et les métiers. | PPPRIO | 1er trimestre |
| Apprentissage de l’autonomie pour s’informer | Découverte et apprentissage de l’utilisation de l’autodocumentation (Onisep, GPO2, Inforizon…)GPO2 Collège | PRIODocumentalistePP | Toute l’année |
| Réflexion sur “l’ENTREPRISE” | « Qu’est-ce qu’une entreprise ? Quelles sont ses grandes fonctions ? » | PRIO Documentaliste | 3eme trimestre |
| Découverte des secteurs professionnels et des structures de formation à l’Ile Maurice | Visite de centres de formation de différents secteurs d’activités :MITD de Piton- PUTC: électricité, électroniqueApollo Bramwell Nursing School : médicalLycée Ploytechnique de Flacq-MITD:mécanique, batimentSacha the School: coiffure Vatel- tourisme, hotellerie Fashion and Desin institute- mode, graphisme, stylisme | EnseignantsPRIO | 2ème trimestre(février 2016) |

**Classe de 5ème**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS** | **SUPPORT-OUTILS** | **INTERVENANTS** | **PERIODE** |
| Travail sur l’image de soiDécrypter un bulletin de notes | Bulletin scolaire et évaluation-Onisep | PRIOPP | 1er trimestre |
| Découverte des métiers de l’EDN | Je mène l’enquête sur un professionnel de mon collège | PRIO | 3eme  trimestre |
| Découverte des métiers de bouche des alentours de l’EDN (région de Labourdonnais) | Visite de :-La table Du Château -La Terrasse-La Corbeille -Les Envies d’Emilie-Vente de rotis/faratas -Les vergers de Labourdonnais | PRIOProfesseur d’Arts Plastiques | 1er trimestre (semaine du gout-oct 2015) |
| Rencontre avec des professionnels d’un secteur d’activité spécifique | SVT : Intervention d’une diététicienne-nutritionniste sur le thème de l’alimentation  | Enseignants SVTPRIOProfessionnel | 1er trimestre (nov 2015) |
| Choix des options facultatives | Réunion parents-professeurs | EnseignantsPrincipale /PRIO | 3ème trimestre |

**Classe de 6ème**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS** | **SUPPORT-OUTILS** | **INTERVENANTS** | **PERIODE** |
| Sensibilisation sur les enjeux de l’école | Pourquoi vient- on à l’école:-Connaissance générale sur les enjeux de l’école et l’importance de l’éducation -Environnement socioprofessionnel qui m’entoure-projet personnel | PRIOPP | 1er trimestre |
| Explorer la diversité des métiers et la façon de les décrire | Descriptifs des professions à partir de différents supports : .Projet séga : rencontre avec des musiciens, des écrivains, des poètes.Français : noms des professions (masculins/féminins).EIST : les métiers de la météorologie | Enseignants de françaisdocumentaliste | Toute l’annéeOct 2015 |
| Projection de l’enfant dans la conception de la vie professionnelle | Le dessin des métiers- Confronter, échanger sur les représentations des métiers | PRIOProfesseur d’Arts Plast | 2ème trimestre |
| Choix de la langue vivante 2 et des options facultatives (Latin) | Réunion parents-professeurs | EnseignantsPrincipale /PRIO | 3ème trimestre |