LA SECONDE
AU
LYCEE DES MASCAREIGNES

RENTREE 2018

Lycée des Mascareignes

ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ

aefe
agence pour l'enseignement français à l'étranger

Entrer en Seconde
au Lycée des Mascareignes

- Les élèves qui entrent en Seconde à la rentrée 2018 se préparent à un Baccalauréat réformé, avec des épreuves anticipés en 2020 et des épreuves en 2021.
- Présentation des grandes lignes
- Détails arrivent au fil des mois
- Certaines informations sont susceptibles de changement d'ici la rentrée 2019

La réforme du Baccalauréat :

Concerne tout élève qui fait sa rentrée en Seconde fin août 2018.

Pas de changement organisationnel majeur en année de Seconde 2018, juste quelques évolutions destinées à installer l'état d'esprit du baccalauréat 2021:

1) Un test numérique de positionnement en début d'année (en math et français)
2) Un accompagnement personnalisé tout au long de l'année concentré sur l'expression écrite et orale
3) Une aide à l'orientation pour accompagner vers la classe de Première, s'informer sur les métiers et les formations.

La Seconde au Lycée des Mascareignes:

I. Une part importante d‘ enseignements communs à tous les élèves (de l'ordre de 80%)
II. Deux enseignements d'exploration au choix
III. Un accompagnement personnalisé pour tous
IV. La Section Européenne
V. La Section Internationale
VI. Option(s) Facultative(s)

Horaires par matières en Seconde :

TRONC COMMUN :

- Français : 4 h
- Histoire-géographie : 3 h
- LV1 et LV2 : 5 h 30
- Mathématiques : 4 h
- Physique-chimie : 3 h
- Sciences de la vie et de la Terre : 1 h 30
- Éducation physique et sportive : 2 h
- Éducation civique, juridique et sociale : 0 h 30
- Accompagnement personnalisé : 2 h
- Heures de vie de classe : environ 10 h annuelles

2 ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

- Le 1er choix (1h30/hebdomadaire) entre:

- - Sciences Economiques et Sociales (SES)
- - Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (PFEG)

Sciences Economiques et Sociales (SES)

Donner aux élèves les éléments de base d'une culture économique et sociologique de la société dans laquelle ils vivent.

Thèmes étudiés

- Ménages et consommation
- Entreprises et production
- Marchés et prix
- Formation et emploi
- Individus et cultures

Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (PFEG)

Objectif : comprendre l'actualité et son environnement, les amener à s'interroger sur des grandes questions économiques, juridiques ou de gestion.

Thèmes étudiés

Les acteurs de l'économie

Les décisions de l'entreprise

Les nouveaux enjeux économiques

Le 2ème enseignement d'exploration (1h30) à choisir entre :

- Littérature et Société (LS)
- Santé et Social (SS)
- Méthodes Pratiques et Scientifiques (MPS)
- Sciences et Laboratoire (SL)
- Informatique et Créations Numériques (ICN)

Littérature et Société (LS)

Objet : **Montrer aux élèves l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société, leurs enjeux.**

Thèmes possibles

Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société

Des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure c livre et de l'écrit

Images et langages : donner à voir, se faire entendre

Médias, information et communication : enjeux et perspectives

Santé et social (SS)

Permettre aux élèves de commencer à construire une culture technologique pour aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social,
Expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population.

Thèmes possibles

* Action humanitaire
* Vivre ensemble sur un territoire
* Handicap au quotidien
* Hôpital : Images et réalités
* Les âges extrêmes de la vie
* Accueil de la petite enfance

Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS)

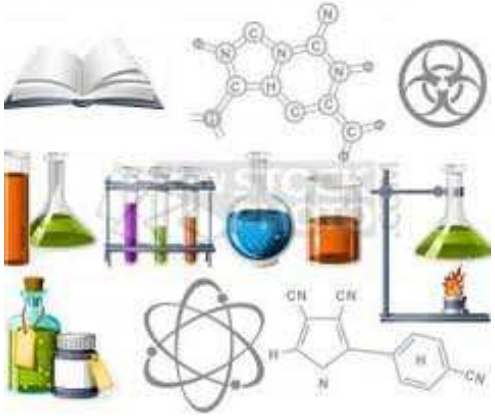
Objectif :

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets interdisciplinaires.

Comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société.

Découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Thèmes possibles :



Sciences et Aliments

Sciences et Cosmétologie

Sciences et investigation policière

Sciences et Œuvres d'art

Sciences et prévention des risques d'origine humaine

Sciences et vision du monde

Sciences et Laboratoire (SL)

Permettre aux élèves de découvrir et pratiquer des activités scientifiques dans les domaines de la santé, de l'environnement, de la physique et chimie générale.

Thèmes possibles

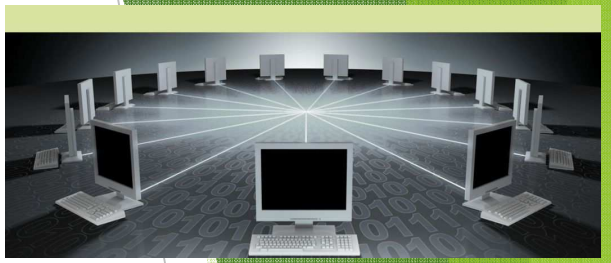
Information et Communication (imagerie médicale…)

La géosphère

L'atmosphère terrestre

Utilisation des ressources naturelles

Informatique et Créations numériques (ICN)



L’objectif de faire découvrir la science informatique.

Il constitue une initiation au numérique et permet la découverte des métiers et des formations sur ce secteur porteur.

Thèmes :

- l'ordinateur : composants et architecture, articulation entre matériels et logiciels, les espaces mémoires et leurs organisations...;

- la numérisation de l'information : codage des textes, des images et des sons...;

- l'algorithmique et la programmation : méthode algorithmique de résolution d'un problème, programmation, jeu d'essai et test...;

- la circulation de l'information sur les réseaux : composants d'un réseau, communication entre des machines connectées...

- La place des applications du numérique dans la société.

Des atouts pour mieux réussir :

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

2 heures par élève sur tout le cursus

méthodologie

Projet d'études et orientation

Aide personnalisée et approfondissement

L'ORIENTATION ACTIVE

PENDANT LE PARCOURS DE L'ELEVE

Choix de la série

Choix des enseignements de spécialité

Passerelles

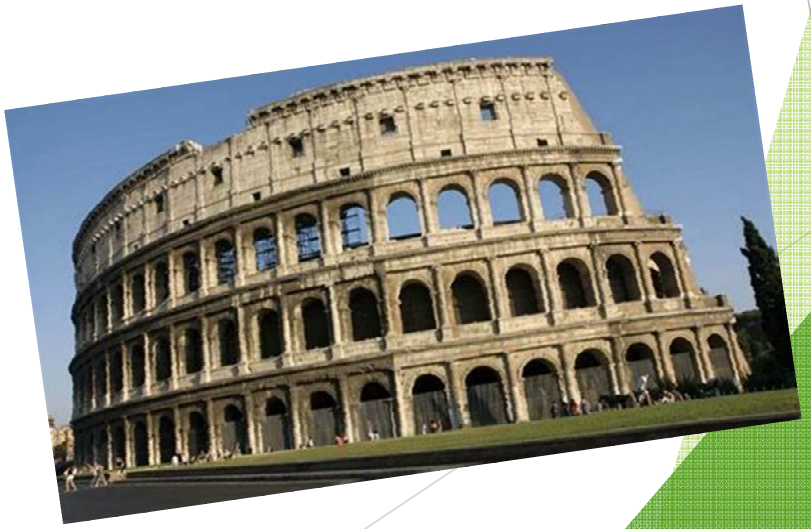
Stages en milieu professionnel

Rencontres avec des professionnels

Forum des métiers (Seconde et Première)

Salon des études (Première et Terminale)

LES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS



Des ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS (3 à 6h):

- Arts plastiques : élaborer des projets sur des sujets imposés et, en terminale, l'histoire de l'art prend une place importante.

- Cinéma-Audiovisuel: pratique artistique, créative et technique (production de courts films de fiction et de reportages).

- Latin : option proposée aux élèves qui suivent déjà cet enseignement au collège.

Des ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS (3 à 6h):

- Mandarin (LV3): option proposée aux élèves qui suivent déjà cet enseignement au collège.

- EPS: Pratiques sportives individuelles ou collectives (Hand + javelot ou foot+ vitesse relais durant les 3 années)

Ces options peuvent être présentées au baccalauréat, avec le bénéfice éventuel de points supplémentaires.

Section Européenne ANGLAIS:

Objectif :

permettre à l'élève qui a suivi cet enseignement au collège d'améliorer ses performances linguistiques au cours de **3h** d'anglais supplémentaires dont deux dans une discipline non linguistique (Histoire-Géographie et mathématiques).

La scolarité en section européenne permet d'obtenir la mention « section européenne » sur leur diplôme du baccalauréat, si note>12.

Il sera procédé à une sélection des candidatures, en fonction du profil et de la motivation de l'élève lors de l'inscription.

Ce dispositif pédagogique représente un approfondissement de la langue choisie, il est compatible, sauf contraintes d'emploi du temps, avec les enseignements facultatifs.

Section Internationale Britannique

Il s'agit d'une formation bilingue et biculturelle du système français en partenariat avec le système britannique.

A la différence de la Section Europénne, ce n'est pas une option facultative. Le parcours est très exigeant avec des coefficients élevés.

Choisir cette section, c'est s'engager dans une scolarité où les mots clés sont : AUTONOMIE – ORGANISATION – IMPLICATION – METHODOLOGIE – MOTIVATION – APTITUDE AU TRAVAIL - CREATIVE THINKING.

Concrètement, cela va rajouter au programme de base des heures de cours de Langue et Littérature ainsi que de l'Histoire-Géo, soit environ 7 heures supplémentaires.

Objectif étant l'OIB **(option international du Baccalauréat).**

Réunion d'information sur la Section Internationale le mardi 17 avril.

Vers la Première et Terminale selon la réforme :

- Il n'y aura plus de différenciation par séries (ES, L et S disparaissent) mais maintien de la STMG.

- Les élèves choisissent 3 disciplines de spécialité en 1e et en gardent 2 en Terminale,

- Introduction du contrôle continu dans la note finale du Bac (10%)

- 30% épreuves ponctuelles passées en 1e et Terminale

- 60% de la note finale proviennent :

- des épreuves anticipées de Français (écrit et oral) la fin de la 1e
- des épreuves des spécialités au retour des vacances de printemps
- des épreuves de philosophie et le « grand oral » préparé tout au long du cycle terminal.

En Première

Les enseignements communs 16 heures/semaine :

- français 4h
- histoire-géo et EMC 3h30
- LV 1 et 2 4h30
- EPS 2h
- enseignement scientifique 2h

+ 3 spécialités à choisir parmi : Arts, Biologie - écologie, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues et littératures étrangères Mathématiques Numérique et science informatique , Physique-Chimie , SVT, Sciences de l'ingénieur, SES. (3 X 4h)

+ options facultatives

+ 54h d'éducation à l'orientation

En Terminale

Horaires des enseignements communs 15h30.
- le français est remplacé par la philosophie.
- LV 1 et 2 passeront à 4h/semaine.

+ 2 Enseignements de spécialité (6h chacune) : à choisir parmi les 3 qu'on a suivi en Première

+ Options facultatives

+ 54h d'éducation à l'orientation

Pour les détails concernant les épreuves du Bac 2021, lire l'article daté du 11 mars et du 1e avril 2018 dans « L'Etudiant » Réforme du bac

http://www.letudiant.fr/bac/exclusif-reforme-du-bac-coefficients-de-chaque-epreuve-controle-continu.html

http://www.letudiant.fr/lycee/exclusif-reforme-du-lycee-les-horaires-prevus-pour-chaque-matiere.html

Qu’est ce que l’OIB ?

C’est un diplôme de Baccalauréat français qui jouit d’une reconnaissance auprès des universités étrangères.

Ce n’est ni un double diplôme franco-étranger, ni de l’International Baccalaureate (IB).

Quelles sont les épreuves de l’OIB ?

3 points à retenir :

1) Les mêmes épreuves que le bac ordinaire (=droit commun) à l’exception des épreuves de LV1 et Histoire-Géographie
2) Une épreuve spécifique de langue et littérature en Anglais (écrit et oral)
3) Une épreuve spécifique d’Histoire-Géo qui se substitue à l’épreuve de droit commun (écrit et oral)

Réunion d’information sur l’OIB le mercredi 18 avril.

Pour plus d'information:

www.onisep.fr

www.lyceedesmascareignes.org

Proviseur : Serge GALISSARD

Proviseure adjointe : Catherine VAUDEQUIN

CPE : Waheda TOORUBALLY

Personne Ressource en Information et Orientation : Beatrice AKIEDA

orientation@lyceedesmascareignes.org

Lycée des Mascareignes

ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ

aefe agence pour l'enseignement français à l'étranger