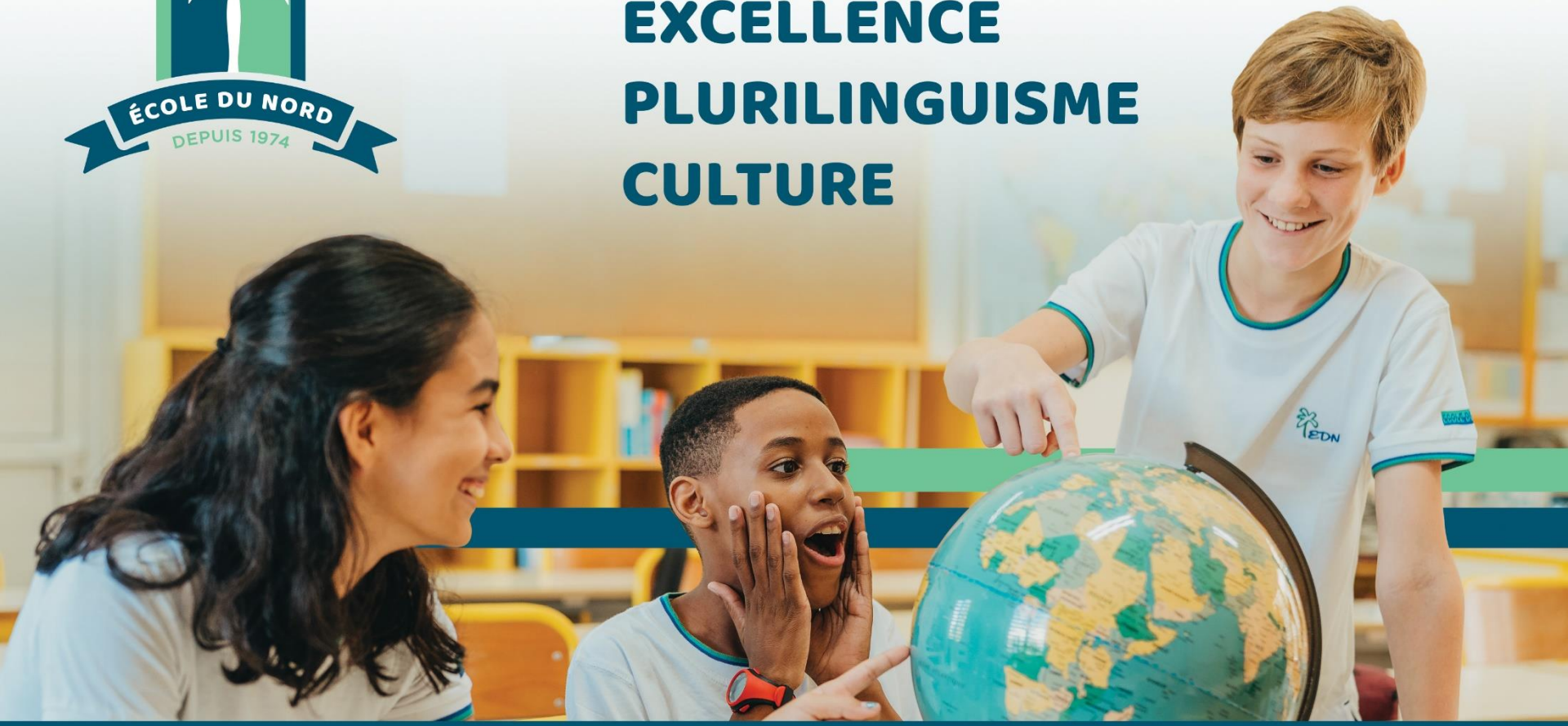
ÉCOLE DU NORD
DEPUIS 1974

ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ
aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

EXCELLENCE
PLURILINGUISME
CULTURE



ENSEIGNEMENT FRANÇAIS | SECTION INTERNATIONALE | SECTION EUROPÉENNE | DIPLÔMES INTERNATIONAUX

Protocole de continuité pédagogique

Points de la présentation

1. Les différentes situations d'alerte
2. Le protocole de continuité pédagogique
3. Les 2 phases de la continuité pédagogique
4. Un protocole pédagogique adapté à l'âge des élèves
5. Dispositions et principes généraux

LES DIFFERENTES SITUATIONS D'ALERTE

Le gouvernement mauricien peut être amené à prendre la décision de fermer ponctuellement les établissements scolaires pour des raisons climatiques ou de risques liés à la circulation.

Selon le type d'alerte émis, l'Ecole du Nord met en œuvre les modalités suivantes :

TYPE D'ALERTE	**OUVERTURE AUX ELEVES** **Décision habituelle* des autorités mauriciennes**	**Mise en place du protocole de continuité pédagogique**	**MODALITÉS DE GESTION**		**Modalités de travail des personnels**	
			Alerte annoncée avant 7h	**Alerte annoncée après 7h**	**Enseignants**	**Non enseignants**
Fortes Pluies	FERMÉ	OUI	Message de la direction via Pronote avant 6h30 du matin confirmant l'alerte et les dispositions prises en concertation avec le poste diplomatique	Organisation de l'évacuation des élèves puis des personnels	distanciel	Présentiel
Pluies torrentielles	FERMÉ	OUI			distanciel	Présentiel
Alerte cyclonique niveau 1	OUVERT	OUI**			Présentiel si ouvert Distanciel si fermé	Présentiel
Alerte cyclonique niveau 2	FERMÉ	NON		Etablissement fermé	Seuls les personnels requis pour la mise en sûreté sont de service	
Alerte cyclonique niveau 3	FERMÉ	NON				

* Elément d'information donné à titre indicatif et ne laissant pas augurer de la décision effective des autorités mauriciennes le jour j.
** Uniquement lorsque l'établissement n'est pas autorisé à accueillir les élèves. Habituellement l'établissement fonctionne normalement.

LE PROTOCOLE DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

- Le calendrier de vacances scolaires établi par les autorités françaises pour l'Ecole du Nord prend en compte le contexte local et les journées de fermeture liées aux intempéries, de sorte que l'enseignement du programme pédagogique annuel est réalisé dans son ensemble durant l'année scolaire
- La continuité pédagogique consistera donc avant tout à maintenir le lien pédagogique avec les élèves (pas de nouvelles notions abordées)
- Ce lien peut prendre plusieurs formes, adaptées à l'âge de l'élève : visioconférences plus ou moins longues, travail dirigé, dictées enregistrées, classrooms, travail et activités données sur Padlet ou Pronote, …
- Dépôts sur Padlet et Pronote les 3 premiers jours (consécutifs ou non) de fermeture concernés par le protocole de continuité pédagogique
- Visioconférences à partir du 4ème jour de fermeture

La continuité pédagogique est mise en place en 2 phases

Nombre de jours concernés par le protocole de continuité pédagogique (consécutifs ou non)	Modalité d'accompagnement pédagogique	Appellation
1er jour	Éléments de continuité pédagogique mis en ligne sur le Padlet et l'espace Pronote	Enseignement à distance asynchrone EAD asynchrone
2ème jour		
3ème jour		
4ème jour et suivants	Visioconférences adaptées à l'âge des élèves	Enseignement à distance synchrone EAD synchrone

Un protocole pédagogique adapté à l'âge des élèves

A partir du 4ème jour, la visioconférence est organisée dans une préoccupation d'adaptation aux âges des élèves, à leurs capacités de concentration et d'autonomie.

CLASSES	Modalités d'enseignement
Petite Section Moyenne Section Grande Section	Travail sur Padlet ou envoyé par mail Enseignants disponibles pour accompagner les parents
CP et CE1	Travail sur Padlet ou envoyé par mail Visioconférence en mathématiques et/ou en français Visioconférence en anglais si le cours de langue figure à l'emploi du temps
CE2, CM1 & CM2	Travail sur Padlet ou Pronote ou envoyé par mail Visioconférence en mathématiques <u>et</u> en français Visioconférence en anglais si le cours de langue figure à l'emploi du temps
6è, 5è, 4è et 3è	Corpus de travail donné sur Pronote dans les contenus de séances Visioconférences **sur les cours du matin** Pour les cours de l'après-midi, mise à disposition du contenu de cours et éventuellement du travail déposé dans les contenus de séance

Dispositions et principes généraux

Élémentaire & Collège

- L'appel sera fait en début de séance de visio
- Les liens visio sont compilés dans un document partagé pour faciliter la connexion
- La participation aux visioconférences est obligatoire. Néanmoins, au cas par cas, l'enseignant(e) appréciera la situation de chacun et en tiendra compte
- La caméra de chaque élève doit rester allumée et une tenue correcte est exigée.
- EPS, BCD, Arts Plastiques : travail sur Padlet et/ou dans les contenus de séances Pronote

Collège

- Les cours, devoirs et documents sont dans les contenus de séances de Pronote

- Le travail sera donné par les professeurs dès que possible (une fois que le professeur aura terminé ses séances de visio)

Merci pour votre écoute et la qualité de nos échanges